

学校法人トリストラム学園 認定こども園 プール幼稚園

2024年度 施設関係者評価報告書

評価期間：2024年4月1日～2025年3月31日

施設関係者評価委員：保護者5名・外部講師2名

評価

5	十分に達成できている・強くそう思う
4	達成できている・そう思う
3	取り組んでいる・普通
2	取り組んでいるが、十分な結果がでていない・あまりそう思わない
1	取り組んでいない・そう思わない

園の教育目標

- *いまの時を豊かに生きる
- *こども時代をこどもらしくたっぶり生きる
- *まなびにつながる本物との出会い：森のじかん・庭のじかん・食のじかん・出会いのとき・祈りのとき

保育指針

- *あそびが中心の園生活
- *年齢にふさわしい経験
- *豊かな出会いをより多く
- *こどもの力を信じて待つ
- *一人ひとりと丁寧に向き合う

		評価項目	評価	
教育目標・教育方針	1	園の教育目標・教育方針に沿った教育・保育がなされている	4.7	
	2	園の教育活動に共感できる	4.8	
	3	一人ひとりの園児の個性を大切にされた教育・保育が行われている	4.8	
	4	キリスト教保育に基づき、一人ひとりの園児が大切にされ愛されている教育・保育がなされている	4.5	
	5	「まなびにつながる本物との出会い 森のじかん・庭のじかん・食のじかん・出会いのとき・祈りのとき」のそれぞれの時間の活動で十分であったか	森のじかん	4.4
食のじかん	3.4			
庭のじかん	4.0			
出会いのとき	3.5			
祈りのとき	4.0			

教職員について	6	園の雰囲気・教職員の雰囲気は明るく活気があるか	4.5
	7	教職員はいつも子ども・保護者その他園に関係する人に真摯に向き合い丁寧に接することが出来ていたか	4.5
	8	教職員に対して、信頼をおくことが出来たか	4.5
		教職員数および勤続年数、教職員の世代のバランスに対して課題はあると思われるか	ない 4.3 ある 0.7
		「ある」場合どのような点が課題と思うか	
9	クラス編成・各クラスの人数は教育・保育にふさわしい人数であったか	4.8	
保育環境について	10	保育室の環境整備・掃除は行き届いていたか	4.7
	11	園舎・園庭の環境整備・安全対策はなされているか	4.7
	12	遊具・玩具・絵本など子どもたちにとってふさわしいものの整備されているか	4.8
子育て支援について	13	預かり保育システムはわかりやすかったか	3.2
	14	預かり保育の利用料・利用時間は保護者のニーズに合っているか	3.5
	15	子育て支援事業は充実しているか（つぼみ組・にこにこらんど）	3.8
給食について	16	給食・お弁当の実施回数・献立はよかったか	4.1
	17	給食・お弁当の管理は十分にできていたか	4.7
その他	18	保護者への必要な情報発信ができていたか	3.8
	19	認定こども園への移行に伴い、事務的な面、制度面でわからないことなど教職員から十分な説明が出来ていたか	3.7
	20	園で開催する行事の回数や内容はふさわしかったか	4.5
	21	行事に関して保護者の負担は大きかったか	2.7
	22	園の安全対策・防犯対策は十分であると思うか	4.5

<施設評価委員からの意見>

- * 子どもの個性を尊重してくれるので安心してあずけられ、また子どもたちが幼稚園を好きになっていく様子がわかった。
- * 園庭で遊ぶ子どもたちや先生方の空気感が素敵に思う。
- * 役員の人数が少なかったので、ホームカミングデーの実行役員が別にいれば心強いと思った。その中に先生が一人いれば役員の負担が軽減される。
- * 子どもたちが楽しめるホームカミングデーが実施できてよかった。(5年ぶりの実施)

<今後の課題>

- *キリスト教保育精神に基づいた教育方針を大切に過ごしていると判断する。今後も教職員一人ひとりが意識してより良い教育・保育を行うことができるように、園内研修、各種研修など、学びの時間を大切にしていく。
- *教職員の世代のバランスに対しても評価から判断し、今後も次世代がつながっていくチーム保育を目指したい。
- *保護者、関係者への情報発信については内容によっては紙媒体とメール配信を利用しているが、分かりやすく効率よく発信していきたい。
- *次年度も役員・保護者の皆様のお力添えをいただきながら、子ども真ん中に見据えた教育・保育をすすめていきたい。